

Colegio Particular de Adolescentes,
Jóvenes y Adultos

SU SANTIDAD JUAN PABLO II

—— **Plan de Formación Sexual**



Colegio Particular de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II
Programa de Educación Afectividad, Sexualidad y Género

Documento Fundamental del Proyecto Educativo de Formación Integral del Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II (PEI)

I.- Presentación

El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los adolescentes, jóvenes y adultos, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en sexualidad, afectividad y género a los estudiantes. La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer.

La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de autocuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencian los adolescentes, jóvenes y/o adultos. “El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar”.

Para lograr los objetivos de aprendizaje planteados y seguir con la directriz de transversalidad de dichos objetivos, se ha realizado una nueva propuesta en la estructuración horaria y adecuación de temáticas por nivel, esto con la finalidad de profundizar en ciertas temáticas de manera contextualizada y acorde al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes y al rango etario de los/las estudiantes del establecimiento educacional.

En este sentido y de acuerdo a las directrices emanadas por el MINEDUC respecto a la educación sexual en los establecimientos educacionales, el Colegio Particular de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II, ha resuelto trabajar, las reflexiones propias como comunidad educativa, incorporando la mayor cantidad de elementos de Programas de Sexualidad y Afectividad que nos complementen frente a este tema.

II.- Fundamentación

En las nuevas Bases Curriculares, se reemplaza la forma de prescribir los Objetivos Transversales por Objetivos de Aprendizaje Transversales, dado que en estos últimos se “relacionan en forma más explícita las habilidades, los conocimientos y las actitudes y evidencian en forma clara y precisa cuál es el aprendizaje que el

estudiante debe lograr. Se conforma así un currículum centrado en el aprendizaje, que declara explícitamente cuál es el foco del quehacer educativo.”

El marco curricular vigente indica que los “Objetivos Fundamentales Transversales son aquellos aprendizajes que tienen carácter comprensivo y general, cuyo logro se funda en el trabajo formativo del conjunto del currículum o de subconjuntos de éste que incluyan más de un sector o especialidad.”

El carácter transversal de estos objetivos señala que el tema de la afectividad, la sexualidad y el género debe ser desarrollado en todos los ámbitos de aprendizaje de la vida escolar, de manera que no queda reducido a un grupo de asignaturas, sino que ha de estar presente en todas las asignaturas y sectores de aprendizaje. Por otra parte, la transversalidad trasciende el ámbito exclusivo de los contenidos mínimos de aprendizaje, de manera tal que, por ejemplo, la convivencia escolar, la relación profesores/estudiantes, el proyecto educativo, etc., son también instancias donde se pone en juego la educación en sexualidad, afectividad y género.

El carácter transversal de la formación en sexualidad, afectividad y género: supone aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo de una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de competencias que se adquieren transversalmente, desde las diferentes asignaturas del currículum nacional y otros espacios formativos dentro y fuera del aula.

El sistema escolar tiene el deber de hacerse cargo, como complemento al rol prioritario de la familia, de la formación en sexualidad y afectividad, apoyando que los adolescentes, jóvenes y adultos accedan a una educación oportuna y adecuada a su edad. Ella debe proporcionarles información científicamente rigurosa, clara y veraz, enmarcada en un contexto de afectividad, que les permita desarrollarse plena e integralmente, garantizando, a la vez, “la libertad de pensamiento y conciencia de los ciudadanos, asegurando la expresión de las diversas orientaciones y concepciones presentes en nuestra sociedad”. (Plan de Educación en Sexualidad y Afectividad. Ministerio de Educación. 2016)

Dada estas indicaciones por parte del Ministerio de Educación y atendiendo a la realidad social en la cual nos enfrentamos, junto a la influencia de los medios de comunicación, cuya oposición valórica afecta nuestra formación, hemos considerado relevante:

- a) Desarrollar en nuestros estudiantes y Comunidad Educativa-Integral una visión evangelizadora e integrada del ser humano, acorde a nuestro Proyecto Educativo y su Panel de Valores.
- b) Entregar a nuestros estudiantes las herramientas e información necesarias que les permita discernir para que finalmente puedan amar y ser amados.

c) Entregar una visión que les permita adherir al sentido y significado de la educación sexual propuesto por el Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II.

d) Proporcionar a las familias, las herramientas necesarias y los medios concretos para educar y formar en sexualidad humana y de esta manera poder contribuir con la creación de puentes de comunicación entre padres e hijos, para que sean los padres la primera fuente de referencia en este tema.

Objetivo general:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

- Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de cuidado en las relaciones socioemocionales, considerando responsabilidades afectivas y la comunicación efectiva.
- Reconocer las diferentes dimensiones de la sexualidad, es decir, biológica, psicológica y social y a partir de estas, la diversidad de formas de expresarlas.
- Comprender que la sexualidad se vive y expresa de diferentes formas y que es nuestro derecho expresarnos libremente y respetar la diversidad y formas de expresión de la sexualidad de los otros.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual no protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA.
- Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psicosexual de la comunidad educativa.

Fechas:

Marzo – noviembre, año 2023

Modalidad: Presencial / Grupal

Duración: **60 minutos semanales**

Encargada del taller: Carolina Fernanda Varas Rudolph

LEMA. Mirar más allá.

VISIÓN

Ser para la comunidad un espacio de aprendizaje de excelencia, donde los adolescentes, jóvenes y adultos obtendrán habilidades y aptitudes académicas, sociales y emocionales necesarias para integrarse con éxito en la sociedad, formando ciudadanos comprometidos con su comunidad y entorno en general, a través del fortalecimiento de valores cristianos-católicos, principios adecuados para una continua superación personal acorde a sus necesidades e intereses en una sociedad compleja, cambiante y diversa.

MISIÓN

Educar a partir de las necesidades, experiencias, potencialidades e intereses de los adolescentes, jóvenes y adultos de la comunidad, siguiendo un modelo de promoción integral del ser humano, que sustente el principio de equidad e inclusión en un ambiente afectivo y de respeto mutuo, generando aprendizajes significativos y pertinentes, a través de metodologías activas y colaborativas, con herramientas tecnológicas y didácticas que les permitan una continua formación académica, contribuyendo de forma participativa y transformadora a la sociedad.

1. VALORES O PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:

Desde nuestro PEI, se desprenden lineamientos para la implementación de la Convivencia Escolar en el establecimiento con un claro énfasis en la formación de ciudadanas/os íntegros, quienes, a través de una educación sistémica e inclusiva, puedan participar activamente de los desafíos de la sociedad, a través de un trabajo mancomunado entre establecimientos y comunidad escolar, al ir formando personas sociables, respetuosas y tolerantes, dotadas de capacidad para pensar críticamente, con competencias para la vida y que hayan reflexionado sobre su proyecto de vida y vocación.

- Visión Antropológica

Previo a plantear la política de amor y sexualidad con sus criterios fundamentales, es necesario explicitar brevemente la visión valórica y antropológica que el Colegio posee respecto del ser humano y la sexualidad humana:

a) Como punto de partida, “nos definimos como un colegio católico cuyo propósito está basado principalmente en nuestra fe en Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo, que se hizo Hombre en Jesucristo Modelo de Hombre Verdadero, que dio su vida por amor y que tuvo seguidores, uno de los cuales es Su Santidad Juan Pablo II, como Pastor Universal de la Iglesia y Maestro de los jóvenes y devoto de la Virgen María.

b) Como Colegio de Jóvenes y Adultos Su Santidad Juan Pablo II, concebimos la sexualidad en el ser humano que se manifiesta en cada uno de los componentes de la persona, en lo físico, social, afectivo, cognitivo y espiritual. Por lo tanto, somos personas sexuadas.

c) Educamos en sexualidad para que nuestros estudiantes lleguen a desarrollar plenamente la capacidad de amar y ser amados, lo cual implica un proceso integrador de las dimensiones de la persona: físico, afectivo, cognitivo, social, moral y espiritual.

d) Por último, concebimos la vivencia del amor humano como don de sí. “Un amor capaz de ser generoso, comprensivo y servicial”, “de amistad y entrega, capaz de reconocer y amar a las personas por sí mismas”, donde “se ama al otro porque se le reconoce como digno de ser amado” y donde “cada uno considera el bien del otro como propio”. (Jn 13,34).

Temas a tratar durante el año de taller de formación sexual

Los temas a tratar se dividen en dos niveles. Esto implica que se profundizará y tratarán los temas según el nivel. Estos son:

Primer nivel:

Unidad 0: “La afectividad: ¿Cómo me relaciono con el otro?”

- Definición de sexualidad y afectividad
- Qué son los sentimientos y emociones
- Auto percepción y reconocimientos de sentimientos y emociones
- Cómo me relaciono con mi familia.
- Cómo me relaciono con mis amigos.

Unidad 1: “Conociendo a nuestro mejor aliado: nosotros”

- Autoestima
- Conociendo nuestras debilidades y fortalezas
- La importancia de una sana autoestima
- Herramientas para ayudarnos a crecer y superarnos

Unidad 2: “La violencia en las relaciones interpersonales”

- ¿Qué es la violencia?
- Niveles y Tipos de violencia
- ¿Cómo se expresa la violencia?
- Consecuencias de la violencia en las relaciones interpersonales

Unidad 3: “Herramientas para la comunicación efectiva y la sana convivencia”

- ¿Qué es la comunicación efectiva?
- ¿Qué es la responsabilidad afectiva?
- Estableciendo límites en nuestras relaciones interpersonales.
- La tolerancia y la comprensión de la diversidad.

Unidad 4: “¿Cómo nos relacionamos en la virtualidad y la realidad?”

- Quienes somos en la realidad tangible
- Quienes somos en la realidad virtual
- ¿Qué valores debemos practicar en la realidad y en la virtualidad?
- Cuidados en las redes sociales y en la realidad
- Cuidados en la cotidianidad

Unidad 5: “Cambios en el cuerpo adolescente”

- Cambios Físicos, Psicológicos y sociales en la adolescencia.
- Aspectos de la anatomía y fisiología de los órganos sexuales.
- Aspectos de los cambios sociales en la adolescencia.
- Aspecto en los cambios psicológicos en la adolescencia.
- Anatomía básica
- Higiene y aseo personal
- Cuidado y percepción del cuerpo

Unidad 6: “Responsabilidad afectiva, sexual y reproductiva”

- Responsabilidad afectiva con la pareja
- Responsabilidad sexual consigo mismo y con la pareja
- Responsabilidad reproductiva
- El embarazo adolescente

Segundo Nivel:

Unidad 1: “La afectividad”

- Definición de sexualidad y afectividad
- Qué son los sentimientos y emociones
- Autopercepción y reconocimientos de sentimientos y emociones
- Cómo me relaciono con mi familia.
- Cómo me relaciono con mis amigos

Unidad 2: “La violencia en las relaciones interpersonales”

- Qué es la violencia?
- Niveles y Tipos de violencia
- ¿Cómo se expresa la violencia?
- Consecuencias de la violencia en las relaciones interpersonales

Unidad 3: “Construyendo la sexualidad a partir de conceptos y valores universales”

- Diferentes formas de vivir y expresar nuestra sexualidad
- La influencia de la sociedad en nuestra sexualidad
- Valores para la diversidad
- La expresión de la identidad sexual: diferentes experiencias

Unidad 4: “Salud sexual y reproductiva”

- El ciclo de reproducción sexual
- Métodos de cuidados anticonceptivos
- ETS
- Consecuencias psicológicas, sociales y biológicas de las ETS

Unidad 5: “Relaciones de pareja responsables y sanas y conscientes”

- El rol de una pareja en nuestras vidas
- Límites en las relaciones de pareja
- Respetando los límites y deseos de mi pareja
- Herramientas para el cuidado psicológico y emocional en las relaciones de pareja

Instrumentos educativos



EDUCACIÓN
SEXUAL

+

SOY GAY
SOY LESBIANA
SOY BISEXUAL
SOY TRANSEXUAL
SOY HETEROSEXUAL
SOY COMO TU
SOY HUMANO

DIVERSIDAD
SEXUAL

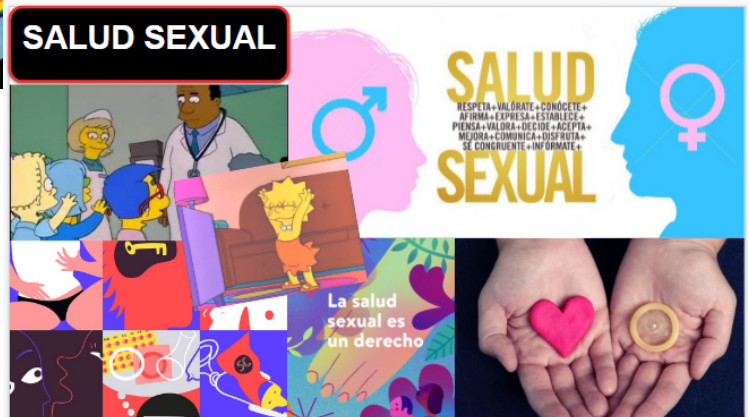
This graphic features a central illustration of two hands holding a condom. Below it, a vertical list of identity statements is presented in colored horizontal bands. To the right, a row of colorful human icons is shown above a rainbow flag, with the text 'DIVERSIDAD SEXUAL'.



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

**EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

This graphic includes the logo of the Chilean Ministry of Education. The main title is in large, bold, purple letters. Below the title is a colorful illustration of a diverse group of people, including a woman in a blue dress, a man in a blue shirt, and a couple embracing.



SALUD SEXUAL

**SALUD
SEXUAL**

RESPECTA+VALORA+CONOCE+
AFIRMA+EXPRESA+ESTABLECE+
PIENSA+VALORA+DECIDE+ACEPTA+
MEJORA+COMUNICA+DISFRUTA+
SE CONGRUENTE+INFORMATE+

La salud
sexual es
un derecho

This graphic features a collage of images related to sexual health, including a doctor and patient, a person holding a condom, and a person holding a heart. The text 'SALUD SEXUAL' is prominently displayed in large, bold letters. A list of actions is provided in a smaller font, and the phrase 'La salud sexual es un derecho' is written in a stylized font.

- ***Características del programa***

Elaboración de proyectos

Evaluaciones interdisciplinarias

Actividades de debate y difusión de información

Apoyo de material didáctico: presentación power point, videos interactivos, información entregada por profesionales de la salud y en el tema que se va abordar.

EVIDENCIA DEL PROGRAMA FORMACIÓN SEXUAL 2021 - 2023

Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Cómo ha cambiado mi cuerpo en los últimos cinco años”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias

en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.

Introducción

Se da inicio al cuarto taller de formación sexual, año 2021. El tema del mes es “Cómo ha cambiado mi cuerpo en los últimos cinco años” donde los estudiantes seleccionan las ideas más relevantes en relación a la pregunta “cómo ha cambiado mi cuerpo”. Se abre un debate entre los estudiantes.

Objetivo General: Identificar y reflexionar acerca de los diferentes cambios del cuerpo a lo largo del tiempo.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel Medio EPJA

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Estudiantes hacen una lluvia de ideas donde la actividad puede derivar en un posterior debate en que se analicen de forma crítica los cánones de belleza y estética dominantes y el culto al cuerpo, etc.

Articulación con la asignatura de ciencias (2 nivel Medio y 3 nivel básico)

Articulación con el taller de yoga (todos los niveles)

CIERRE: Escribir individualmente una carta al cuerpo: decirle lo que sientes, lo que te gusta y lo que no. Posteriormente, analizar cómo le has hablado: en tono amistoso, enfadado, etc.

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, etc.

Para el cierre del taller, los estudiantes terminan de realizar las cartas para la actividad.

II. Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Salud sexual y reproductiva”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y estudiantes.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.

• **SEXUALIDAD:**

-Somos seres sexuales

-La sexualidad es una parte normal, saludable y natural de quienes somos a través de cada etapa de la vida.

-La sexualidad no sólo incluye el comportamiento sexual, también el género, los cuerpos y cómo funcionan, y nuestros valores, actitudes, crecimientos y sentimientos de la vida, el amor y la gente en nuestras vidas.



INSTRUCCIONES

- Pegar y/o buscar recortes e imágenes que tengan relación a los siguientes conceptos sexualidad, sexo y género.
- 30 minutos para la creación del collage.
- Los miembros de cada equipo pegan su collage en un lugar visible de la sala de clases, y que expliquen las razones por las cuales escogieron esos recortes, así como cuál es la relación que tienen con los conceptos analizados.

Introducción

Se da inicio al taller de formación sexual, segundo semestre año 2022. El tema del mes es “Salud sexual y reproductiva” donde los estudiantes conocieron las definiciones de conceptos tales como sexualidad, sexo, y género. Al igual que los derechos sexuales donde se compartirán dípticos y afiches con tal información.

Objetivo General: Reconocer la diferencia entre los conceptos de sexualidad, sexo y género.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel Medio EPJA.

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Estudiantes pegan y/o buscan recortes e imágenes que tengan relación a los conceptos de sexualidad, sexo y género. En 30 minutos los estudiantes crean un collage para que este sea visible en la sala de clases, donde expliquen las razones por las cuales escogieron esos recortes e imágenes, así como cuál es la relación que tienen con los conceptos analizados.

Articulación con la asignatura de ciencias (1 y 2 nivel medio)

Articulación con el taller de yoga (todos los niveles)

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, recortes, imágenes, pegamento, etc.

Para el cierre del taller, los estudiantes explican el trabajo realizado.

III. Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Prevención en la salud sexual”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.

Introducción

Se divide al grupo en subgrupos de cuatro o cinco participantes. Se les entrega: un papelógrafo o cartulina dividida en cuatro columnas con los siguientes encabezados: **se previene - se transmite - no se previene - no se transmite**, y un mazo de tarjetas con frases.

Objetivo General: Identificar vías de transmisión y prevención del VIH como también fomentar la salud sexual.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel medio EPJA.

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Cada grupo deberá pegar cada tarjeta en la columna según crea que se transmite, previene, no se previene o no se transmite. Se pueden entregar las mismas tarjetas a todos los grupos o diferentes tarjetas por grupo. Se crean papelógrafos y se van pegando en la pared del patio del establecimiento.

Articulación con la asignatura de ciencias (tercer nivel básico y segundo nivel medio)

Articulación con el taller de yoga

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, etc.

Una vez hayan colocado todas las tarjetas en el papelógrafo, se pasa a trabajar en plenaria. Cada subgrupo comparte lo trabajado y discutido.

Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Comportamiento sexual II”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.

Introducción

Se da inicio al taller de formación sexual, segundo semestre año 2022. El tema del mes es **“Comportamiento sexual II”** donde como actividad se realiza un juego donde los estudiantes escuchan frases dictadas por la docente, en donde puedan reflexionar y al mismo tiempo compartir su opinión con sus demás compañeros.

Objetivo General: Fomentar la reflexión y opinión entre los estudiantes al momento de aprender el comportamiento sexual.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel medio EPJA.

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Los estudiantes se forman en una línea donde está el lado derecho como “de acuerdo” y el lado izquierdo como “desacuerdo”. Los estudiantes escuchan frases tales como ***sexo y sexualidad son lo mismo, no se puede tener relaciones cuando la mujer está menstruando, los hombres son violentos por naturaleza***, etc. Después de escuchar cada frase y elegir el lado derecho y/o izquierdo, los estudiantes argumentan y explican su decisión.

Articulación con la asignatura de lenguaje (todos los niveles)

Articulación con el taller de yoga (todos los niveles)

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, recortes, imágenes, etc.

Para el cierre del taller, los estudiantes explican el trabajo realizado.

Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Métodos Anticonceptivos y Prevención Sexual”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.

Introducción

Se da inicio al primer taller de formación sexual, año 2021. Se trató el tema de métodos anticonceptivos y prevención sexual para jóvenes y adolescentes durante la adolescencia y juventud, etapa que implica despegarse de la infancia, asumir los cambios corporales, la sexualidad y las nuevas responsabilidades sociales y familiares. Se producen grandes cambios en todos los integrantes del núcleo familiar y en las relaciones de estos con el exterior. Tienen que definir su identidad y conseguir autonomía, aunque siguen necesitando el apoyo de los padres para realizar con éxito este camino. Además, se están enfrentando a un despertar sexual que les traerá cambios no sólo físicos, sino también emocionales y conductuales.

Objetivo General: favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene y los métodos anticonceptivos.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel medio EPJA

Tiempo requerido: 1 hora

DESARROLLO

Se lleva a cabo la presentación, vinculando la sexualidad a aspectos más allá del deseo físico, considerando la moral y los valores que deben ser resguardados antes de cualquier manifestación impulsiva. Se tratará acerca de la importancia de vivir la sexualidad involucrando emociones no solamente propias, sino la de los otros, considerando siempre el consentimiento y la empatía. Para ello, se expondrán los “métodos anticonceptivos y prevención sexual”, y luego se conformarán grupos de trabajo, los cuales tendrán que crear diferentes afiches en donde los estudiantes crean mensajes de conciencia sobre la importancia del uso de estos. Al mismo tiempo, los y las estudiantes escriben sus preguntas para que en el próximo taller sean respondidas por una estudiante de la carrera de obstetricia y puericultura.

Articulación con asignatura de Ciencias e Historia.

Recursos materiales: Presentación en power point, cartulinas, plumones, lápices, etc

Se preguntará al grupo curso qué conocimientos nuevos adquirieron tras la charla, y luego, exponen sus afiches en el patio del establecimiento.

Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Aprender de sexualidad a través de las pantallas”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

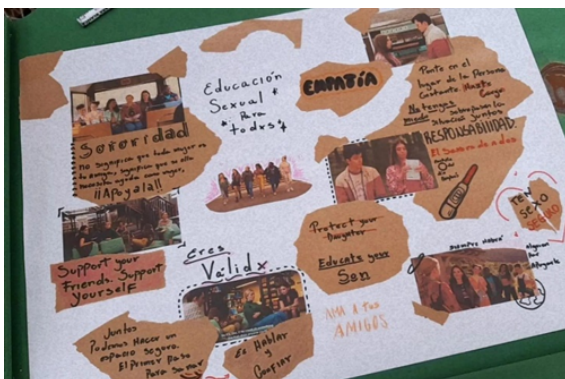
Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valórico de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.



Introducción

El tema del mes es sobre los diferentes temas que aborda la sexualidad en la adolescencia como por ejemplo métodos anticonceptivos, sororidad, aborto, masturbación, etc.

Objetivo General: analizar e identificar temas que tengan relación a la sexualidad mediante la visualización de un capítulo de la serie “**Sexeducation**”.

Profesional a cargo: Viviana Andrea Pizarro Berríos

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel medio EPJA.

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Estudiantes visualizan un capítulo de la conocida serie “**Sex education**” donde se puede ver el trato de temas actuales en relación a la sexualidad. Los estudiantes, después de ver el capítulo, en la siguiente clase crean un collage con diferentes imágenes de acuerdo al capítulo visto. Enlazan los diferentes temas tratados tales como métodos anticonceptivos, aborto, sororidad, masturbación, entre otros. Extractando con imágenes de la serie.

Articulación con la asignatura de matemática (todos los niveles)

Articulación con el taller de yoga (todos los niveles)

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, etc.

Para el cierre del taller, los estudiantes terminan de realizar los posters para publicarlos en el patio del establecimiento.

VIII. Plan de sexualidad, afectividad y género

Taller “Cierre taller de formación sexual”

Este taller se desarrolló en una sesión vinculada al Protocolo Plan de sexualidad, afectividad y género y llevada a cabo por la encargada de docentes y alumnos.

Objetivo General:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual. (Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2014)

Objetivos Específicos:

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los jóvenes de enseñanza media.
- Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.
- Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la definición de los contenidos valóricos de la educación en sexualidad de sus hijos.
- Contribuir a disminuir de la frecuencia de actividad sexual No protegida
- Aumentar la prevención del embarazo inesperado y la adquisición de Infecciones de Transmisión Sexual y SIDA

Mejorar las actitudes y conductas de respeto por el género y las diferencias en el desarrollo psico - sexual de los y las adolescentes y jóvenes.



Introducción

Se da finalización al cierre de este taller del segundo semestre, año académico 2021. En esta sesión se da cierre en donde los niños visualizan un capítulo de la serie británica “Skins” donde se puede ver un resumen de varios contenidos vistos en las clases, temas tales como la virginidad, masturbación, fiestas, etc.

Objetivo General: concretar el cierre del taller de formación sexual, donde se abordarán los temas tratados durante todo el semestre a través de una película con relación a estos temas.

Profesional a cargo:

Destinatarios: estudiantes de Tercer Nivel Básico, Primer y Segundo Nivel medio EPJA.

Tiempo requerido: 90 minutos

DESARROLLO

Los estudiantes hacen un pequeño compartir con sus compañeros. Además, se les entrega una encuesta en donde responden preguntas de qué les pareció el taller, y en donde puedan dar sus sugerencias y opiniones para las actividades del próximo año.

Recursos materiales: Presentación en power point, material audiovisual, cartulinas, marcadores, lápices, etc.

Para el cierre del taller, los estudiantes terminan de ver el capítulo y entregan las encuestas. Se da el agradecimiento pertinente por su participación en clases.